

RECURSOS EDUCATIVOS DE ACCESO ABIERTO (REA)

Los REA tienen un potencial inmenso de contribución a la mejora de la calidad y la eficacia de la educación¹. Ese potencial gira en torno a tres posibilidades entrelazadas:

- La mayor disponibilidad de materiales de aprendizaje relevantes, de alta calidad y dirigidos hacia necesidades específicas puede contribuir a la generación de estudiantes y educadores más productivos. Debido a que los REA suprimen las restricciones a la copia de recursos, tienen el potencial de reducir el costo de acceso a materiales educativos.
- El principio que permite la adaptación de los materiales proporciona uno de los muchos mecanismos para la construcción del papel del alumno como participante activo en el proceso educativo. Éstos fomentan la actividad y la creatividad a través de la reutilización y adaptación de esos contenidos y pueden contribuir significativamente para la creación de entornos de aprendizaje más eficaces.
- Los REA tienen el potencial para aumentar la capacitación al permitir que instituciones y educadores accedan a medios de producción en el ámbito de materiales de alta calidad. Eso incluye desarrollar la competencia de instituciones y educadores para producir materiales educativos y llevar a cabo el diseño instructivo necesario para integrar dichos materiales en programas de aprendizaje de alta calidad, sin aumentar los costos.

El uso eficaz del contenido educativo exige buenos educadores que faciliten el proceso. Por lo tanto, el desafío es convencer que para lograr que la apertura funcione de manera productiva se requiere de una inversión financiera, tiempo y energía, pero que se justifica por la abundancia de resultados positivos que puede generar. Eso se debe a que la apertura deliberada reconoce lo siguiente:

- La inversión en el diseño de entornos educativos eficaces es extremadamente importante para la buena educación.
- Una de las claves de los sistemas productivos es aprovechar el capital intelectual común, en vez de duplicar esfuerzos similares.
- En igualdad de condiciones, la colaboración mejora la calidad.
- Como la educación es una práctica contextualizada, es importante que sea fácil adaptar los materiales importados de diferentes entornos cuando sea preciso, y eso debe ser fomentado y no restringido.

Iplacex desde fines de 2015 ha venido desarrollando un programa de Investigación para el uso de recursos digitales de acceso abierto. Producto de este esfuerzo se ha logrado catalogar más de 2388 recursos digitales. Estos recursos se encuentran catalogados y disponibles sin restricción de descarga.

¹ Fuente: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002329/232986s.pdf>

Cada documento incluye los "Derechos Básicos" sobre el mismo²: **Reconocimiento, Compartir Igual, No Comercial, Sin Obras Derivadas.**

Asimismo, exigimos a nuestros usuarios que:

- Obtengan autorización al titular de los derechos del documento si desean utilizar el recurso de un modo que haya sido prohibido
- Mantengan el aviso de derecho de autor intacto en toda copia del documento
- Publiquen la licencia o incluyan un enlace a la licencia en toda copia del documento
- No alteren las condiciones de la licencia en lo más mínimo
- No usen la tecnología o cualquier otro medio para restringir otros usos lícitos del documento permitidos por la licencia.

² Fuente: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002329/232986s.pdf>