

INTRODUCCIÓN (Resumen)

ESTRUCTURA DE LOS MODELOS ECONOMICOS

(Concepto y método de la Economía)

Ref. : Lipsey- Samuelson

- 1.1 La teoría económica: introducción a la economía positiva
- 1.2 Modelos y supuestos en economía
- 1.3 Relaciones
- 1.4 Variables y parámetros.

La teoría económica:

El objetivo de la ciencia económica es explicar y predecir el comportamiento de la sociedad en la resolución de sus problemas económicos. Su objetivo es comprender como funcionan las economías de los distintos países, para ello se requieren **TEORIAS** que expliquen el funcionamiento de los fenómenos económicos y para ello es necesario utilizar determinada capacidad de abstracción puesto que la realidad económica, por su complejidad, no puede ser reproducida en términos de laboratorio.

Se requiere por tanto simplificar la realidad, el grado de simplificación es objeto de **OPERACIONALIDAD** y **CONSENSO**.

Operacional y consensual en el sentido de que tiene que hacer manejable el análisis, y al mismo tiempo el esquema utilizado tiene que ser aceptable por quienes tendrán que aceptar sus conclusiones.

Dado que la economía utiliza el **MÉTODO CIENTÍFICO**, genera teorías sobre la base de una simplificación intencionada de las **RELACIONES ECONÓMICAS** y sociales reales para explicar como funcionan.

UNA TEORÍA explica el porque de ciertos acontecimientos o justifica la relación entre ellos. La teoría económica provee de un cuerpo sistematizado de conocimientos y de una estructura lógica de pensamiento para investigar, analizar y explicar los problemas económicos.

Para ello, utiliza teorías específicas: por ejemplo teoría de la demanda, y **MODELOS ECONOMICOS**, por ejemplo modelo de economía abierta.

Los modelos económicos constituyen una simplificación de la realidad que utiliza **SUPUESTOS, HIPOTESIS** y distinto tipo de **VARIABLES** para generar conclusiones que tiendan a explicar o predecir el comportamiento de los fenómenos que se estén estudiando.

MODELOS Y SUPUESTOS

Primer supuesto de la economía: suponer que las personas son racionales, en el sentido de que deciden en función de alcanzar sus propios objetivos de la manera mas optima posible. Maximizar su bienestar (que puede incluir el bienestar de otros). Si las personas son racionales en sus decisiones se podrá predecir su comportamiento dependiendo de distintos escenarios.

Un gran apoyo a esta concepción la constituye la **LEY DE LOS GRANDES NUMEROS**, en el sentido de que los comportamientos atípicos o particulares de algunos individuos serán compensados entre sí cuando el universo sea lo suficientemente grande, y por lo tanto el comportamiento del promedio de los grupos humanos será predecible.

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN:

Método **DEDUCTIVO:** uso de deducciones lógicas a partir de hipótesis no demostradas sin recurrir a la observación empírica.

Método **INDUCTIVO:** utiliza la observación empírica o de la realidad para obtener principios de comportamiento general.

Una teoría o modelo se considera válido si las predicciones extraídas del modelo son coherentes con la realidad observada.

EL MÉTODO CIENTÍFICO

Antes de repasarlo recordemos la diferencia entre ECONOMÍA POSITIVA y ECONOMÍA NORMATIVA (basarse en transparencia de curso de PDA Economía Aplicada)

Ahora, para explicar el método científico usemos como referencia el modelo correspondiente a LA TEORIA DEL CAPITAL HUMANO.

1° OBSERVACIÓN DE LA REALIDAD: Los economistas de la época de posguerra estaban preocupados de explicar por que razón los países que se estaban recuperando de los efectos de la segunda guerra mundial no respondían de la misma manera a incentivos similares, esto es por que, a pesar de que la ayuda entregada era similar algunos países lograban mejores resultados que otros en el mismo plazo. Distintas tasas de crecimiento económico por ejemplo.

2° PLANTEAMIENTO DE HIPÓTESIS: la observación de la realidad de distintos países los llevó a establecer la siguiente hipótesis (este es el resultado del **método inductivo**): A mayor gasto en educación en los periodos previos a la guerra mejor recuperación en la posguerra.

3° FORMULACIÓN DE TEORÍA O LEYES: el planteamiento de esta hipótesis lleva a suponer ciertas teorías o leyes de comportamiento (**método deductivo**) Si un país se aumenta el gasto en educación se obtendrá mayor crecimiento económico. Los recursos destinados a educación no constituyen gasto, por que no solo constituyen satisfacción inmediata sino que son una inversión, pues en el futuro se podrá disfrutar de los beneficios generados por esta asignación de recursos.

4° OBSERVACIÓN: la manera de probar los modelos o teorías es por medio de las contrastación con la realidad, para ello se requiere nuevamente observación. En el caso del ejemplo los economistas reunieron información que permitía relacionar el gasto en educación previo con el crecimiento posterior señalado y **VERIFICARON** la teoría. En el año 1961 por primera vez el Banco Mundial presto recursos a un país para ser destinado a educación. Así surgió la Teoría de la Inversión en Capital Humano.

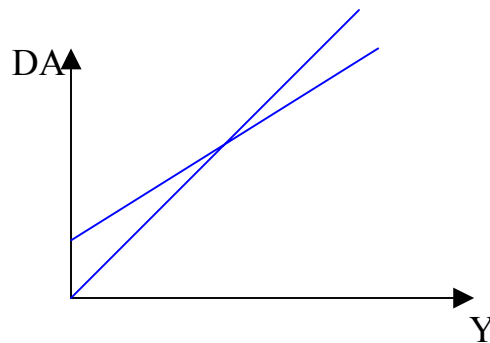
LOS SUPUESTOS:

¿es importante que sean reales? no necesariamente por que la validez de los modelos esta en su capacidad predictiva, si deseo predecir el comportamiento del jugador de pool, y lo puedo hacer correctamente haciendo el supuesto de que sabe trigonometría y calculo, y que estos los emplea para decidir que bola hechar, no importa que el jugador no sepa estas técnicas.

LOS PROCEDIMIENTOS EMPLEADOS POR LA ECONOMÍA:

1. Análisis Conceptual o de desarrollo verbal (EJ: Dado que la DAR representa todos los gastos del periodo, incluida la inversión no deseada, necesariamente será igual a la producción del periodo en términos históricos, sin embargo la DA planificada será igual solo cuando los inventarios no deseados sean nulos)

2. Análisis Geométrico o Análisis gráfico:



3. Análisis Matemático:

$$DA = C+I+G+XN$$

$$DA = \alpha \bar{A}$$

LAS VARIABLES ECONOMICAS:

1. **VARIABLES ENDOGENAS:** las variables que son determinadas internamente por el modelo, las relaciones establecidas en el modelo determinan el valor de las variables endogenas.

2. **VARIABLES EXÓGENAS:** las que constituyen un dato externo no generado por el modelo. Los datos son información positiva, normalmente expresada en cifras sobre variables económicas externas.
3. **VARIABLES DE STOCK:** las que están referidas a un momento del tiempo, por ejemplo riqueza, capital, población, numero de autos en el estacionamiento, agua en la pileta.
4. **VARIABLES DE FLUJO:** aquellas que se asocian al tiempo, se comportan en el tiempo, por ejemplo: ingreso mensual, inversión anual, entrada de autos por minuto, metros cúbicos de agua por segundo.
5. Obviamente existen **variables económicas que no son ni stock ni flujo:** Precio
6. **VARIABLES NOMINALES:** expresión de valor en términos monetarios corrientes, no toma en cuenta las variaciones de precio
7. **VARIABLES REALES:** expresión de valor en términos monetarios constantes, si toma en cuenta las variaciones de precio.

OTRAS CONSIDERACIONES:

-Precios absolutos v/s Precios relativos

-Equilibrio estable: si se genera un desequilibrio las fuerzas económicas llevan a la situación de equilibrio original.

- **ANALISIS ESTATICO:** Todas las variables constantes, no interesa el cambio temporal

- **ANALISIS DINAMICO:** Analiza el proceso de cambio, como se pasa de una situación económica a otra en el tiempo.
- **ESTATICA COMPARATIVA:** Comparación de dos equilibrios, cuando todas las variables se han ajustado o todos los cambios se han producido entre un equilibrio estático y otro. Compara situación de equilibrio A con situación de equilibrio B

AHORA A LA MACROECONOMIA:

Definición, área de estudio y objetivos.